

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

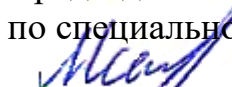
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК

по специальностям ДПО

 к.м.н. М.Р. Исаев

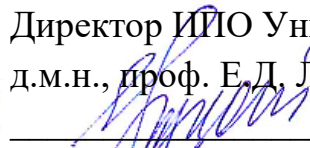
«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

 «25» марта 2022 г.

на основании решения УМК
по специальностям ДПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 акад. часа/ЗЕТ

Программа разработана

1. к.м.н., доцент кафедры педиатрии Данилова Е.И.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.

2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Яковлева Л.В.

3. Начальник отдела организации медицинской помощи детям минздрава Оренбургской области, к.м.н., доцент Игнатова Т.Н.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии

«25» февраля 2022 г., протокол №13

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол №3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт 02.001 / Профессиональные стандарты / Здравоохранение / Врач-педиатр участковый. Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. N 46397

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия»

1.3. Формы освоения программы: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Подготовка квалифицированных врачей-педиатров для работы в области практического здравоохранения, приобретения знаний и умений, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности

- Оказание специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с бронхолегочной патологией, в том числе высокотехнологичной.

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.
А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.
А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-1.2.
А/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-1.3.
А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-1.4.
А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-1.5.

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с бронхолегочной патологией. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с бронхолегочной патологией. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных, хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного,	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала бронхолегочного заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастно-

		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей с заболеваниями ЖКТ на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей с бронхолегочными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими	смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину бронхолегочных заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней бронхолегочной системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с бронхолегочной патологией по возрастно-половым группам.	половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней ЖКТ и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина заболеваний бронхолегочной системы и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина заболеваний бронхолегочной системы и состояний, требующих направления детей
--	--	---	---	--

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины пульмонологического больного и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины больного с бронхолегочной патологией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценка клинической картины больного с	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей с бронхолегочной патологией на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей с бронхолегочной патологией на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с бронхолегочной патологией (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения болезней бронхолегочной системы у детей раннего возраста.	к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина бронхолегочных заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническая картина бронхолегочных заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--	--	---	--

		бронхолегочной патологией и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	ПК-1.2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Разработка плана лечения больного с бронхолегочной патологией и состояний ребенка. Назначение медикаментозной терапии больному ребенку. Назначение немедикаментозной терапии больному ребенку. Назначение диетотерапии ребенку с бронхолегочной патологией. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком,	Составлять план лечения больного с бронхолегочной патологией и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины бронхолегочными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. Современные методы медикаментозной терапии болезней легких и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при патологии легких и бронхов.

		приверженности лечению. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку с бронхолегочными заболеваниями врачами-специалистами. Оказание медицинской помощи детям с бронхолегочными заболеваниями с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с бронхолегочной патологией.	терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни легких в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с бронхолегочной патологией, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказывать медицинскую помощь при бронхолегочных заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии бронхолегочной патологии и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с
--	--	---	--	---

			рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка с бронхолегочными заболеваниями.	учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с бронхолегочной патологией, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при бронхолегочных заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии
--	--	--	--	--

				с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
	ПК-1.3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Направление детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направление детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направление детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Показания к направлению детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Методы контроля	Направлять детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направлять детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направлять детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	Бронхолегочные заболевания у детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания для направления детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Показания к направлению детей с бронхолегочными заболеваниями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Методы контроля

		приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации детей с заболеваниями органов мочевой системы. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди детей с бронхолегочными заболеваниями. Назначение санаторно-курортного лечения детям с бронхолегочными заболеваниями. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации детей с бронхолегочными заболеваниями.	учетом стандартов и медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение детям с бронхолегочными заболеваниями, с учетом возраста ребенка, в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими бронхолегочными заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с	выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Мероприятия по реабилитации детей с бронхолегочными заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими бронхолегочными заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	--	---

		Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с бронхолегочными заболеваниями.	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с бронхолегочными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с бронхолегочными заболеваниями с учетом
--	--	--	--	--

				возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с бронхолегочными заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
...	ПК-1.4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с бронхолегочными заболеваниями с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения

		просветительной работы среди детей с бронхолегочными заболеваниями, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Установление группы здоровья ребенка с бронхолегочными заболеваниями. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях. Проведение диспансерного наблюдения детей с бронхолегочными заболеваниями. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формирование	учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья ребенка с бронхолегочными заболеваниями для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с бронхолегочными заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в	диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Показания к
--	--	---	---	---

		у детей с бронхолегочными заболеваниями, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком с бронхолегочными заболеваниями, элементов здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с детьми с бронхолегочными заболеваниями различных возрастно-половых групп.	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с бронхолегочными заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Разъяснять детям с бронхолегочными заболеваниями, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с бронхолегочными заболеваниями, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские
--	--	---	---	--

				показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с бронхолегочными заболеваниями, с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
--	--	--	--	--

				медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения детей с бронхолегочными заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с бронхолегочными заболеваниями, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
--	--	--	--	--

	ПК-1.5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведение	Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с бронхолегочными заболеваниями амбулаторно, медицинской документации, в
--	---	---	---	--

		медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка с бронхолегочными заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей с бронхолегочными заболеваниями на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".
--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы 36 акад. часов / ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточн ой аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося			Стажировка (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)	СР	КСР (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Основные клиничко-лабораторные признаки заболевания легких и бронхов. Методы обследования пульмонологических больных.	-	6	-	6	-	-	-	-	6	ПК-1.1 ПК-1.5
2.	Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания.	-	6	-	6	-	-	-	-	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
3.	Острые респираторные заболевания. Бронхиты у детей.	-	3	-	3	-	-	-	-	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
4.	Неотложные состояния в пульмонологии	-	3	-	3	-	-	-	-	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
5.	Синдром кашля.	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4

ДПП ПК «Пульмонология» 36 акад. часов

											ПК-1.5
6.	Бронхо-обструктивный синдром у детей	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
7.	Пневмония у детей.	-	5	-	5	-	-	-	-	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
8.	Противовирусные и антибактериальные препараты в терапии воспалительных заболеваний бронхов и легких.	-	3	-	3	-	-	-	-	3	ПК-1.2 ПК-1.5
9.	Муковисцидоз у детей	-	2	-	2	-	-	-	-	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
10.	Бронхиальная астма у детей	-	3	-	3	-	-	-	-	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
11.	Итоговая аттестация	собеседовани е	1	-		-	-	-	-	1	
Всего по программе:			36		35	-		-	-	-	-

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем	Учебные недели					
		1					
		Дни недели					
		п	в	ср	ч	п	сб
Основные клинико-лабораторные признаки заболевания легких и бронхов. Методы обследования пульмонологических больных.	6	6					
Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания.	6		6				
Острые респираторные заболевания. Бронхиты у детей.	3			3			
Неотложные состояния в пульмонологии	3			3			
Синдром кашля.	2				2		
Бронхо-обструктивный синдром у детей	2				2		
Пневмония у детей.	5						5
Противовирусные и антибактериальные препараты в терапии воспалительных заболеваний бронхов и легких.	3					3	
Муковисцидоз у детей	2				2		
Бронхиальная астма у детей	3					3	
Итоговая аттестация (собеседование)	1						1

Практические занятия

Итоговая аттестация

Учебные занятия проводятся 6 дней в неделю по 6 акад. часов в день

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов
1	2	3	4
Основные клинико-лабораторные признаки заболевания легких и бронхов. Методы обследования пульмонологических больных.	Практическое занятие: Совершенствование знаний современных методов диагностики заболеваний легких и бронхов. Респираторная функция легких. Функция внешнего дыхания. Секреторная функция легких. Визуализирующие методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания (виды, показания, информативность). Основные методы функциональных исследований при болезнях органов дыхания (виды, диагностическое значение).	3(продуктивный)	6
Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания.	Практическое занятие: Совершенствование знаний этиологии, распространенности, современных методов диагностики, лечения и профилактики наследственных и врожденных заболеваний бронхолегочной системы (синдром Картагенера, синдром неподвижных ресничек, синдром Мунье-Куна, бронхоэктазии врожденные).	3(продуктивный)	6
Острые респираторные заболевания. Бронхиты у детей.	Практическое занятие: Острые заболевания верхних дыхательных путей - особенности течения у детей, этиология, патогенетические изменения, ранняя диагностика, терапия. Бронхиты, этиопатогенетические механизмы развития, клинические проявления, подходы к диагностике и терапии. Профилактика в условиях детской поликлиники	3(продуктивный)	3
Неотложные состояния в пульмонологии	Практическое занятие: Изучение причин развития острого состояния, Диагностика. Оказание неотложной помощи.	3(продуктивный)	3
Синдром кашля.	Практическое занятие: Причины развития, основные клинические проявления, патогенез развития кашля у детей, особенности течения и подходы к терапии.	3(продуктивный)	2
Бронхо-обструктивный синдром у детей	Практическое занятие: Причины, клинические, лабораторные проявления бронхообструкции у детей раннего и старшего возраста, дифференциальная диагностика. Тактика ведения на педиатрическом участке. Оказание неотложной помощи.	3(продуктивный)	2
Пневмония у детей.	Практическое занятие: Изучение причин развития патологии, клинические проявления, основные клинические симптомы, осложнений. Проведение дифференциальной диагностики и выбор места лечения, тактика терапии в амбулаторных условиях, показания к госпитализации.	3(продуктивный)	5
Противовирусные и	Практическое занятие: Этиотропное лечение инфекции дыхательных путей.	3(продуктивный)	3

антибактериальные препараты в терапии воспалительных заболеваний бронхов и легких.	Характеристика основных классов противовирусных и антимикробных препаратов. Критерии эффективности терапии, ее продолжительность. Клинические признаки и состояния, не являющиеся показанием для продолжения антибактериальной терапии или замены антимикробных препаратов.		
Муковисцидоз у детей	Практическое занятие: Определение, классификация. Основные методы диагностика. Лечения. Особенности наблюдения за пациентами с муковисцидозом.	3(продуктивный)	2
Бронхиальная астма у детей	Практическое занятие: <i>Определение</i>, классификация причины, клинические проявления, симптомы бронхиальной астмы в детском возрасте. Основные принципы диагностики. Осложнения. Проведение дифференциальной диагностики и подходы к терапии.	3(продуктивный)	3

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по модулю «Детская нефрология» (далее – КОС).

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
<i>Модуль (раздел) дисциплины Детская нефрология</i>		
1.	Тестовые задания	30
2.	Ситуационные задачи	10
3.	Осмотр ребенка с патологией бронхо-легочной системы	30
4.	Навыки (Профессиональные компетенции)	10
	Вопросы к итоговой аттестации	30

Фонд оценочных средств

1. Банк тестовых заданий: детская нефрология

Примеры тестовых заданий:

1 Какой инструментальный метод применяют при диагностике трахеопищеводного свища?

- а) **бронхоскопию**
- б) обзорную рентгенографию
- в) бронхографию
- г) компьютерную томографию

Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
<i>До 69</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-80</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>81-90</i>	<i>Хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>Отлично</i>

Банк ситуационных задач

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Мальчик 4 месяцев. Заболел 3 дня назад с подъёма температуры тела до 37,2 °С, заложенности носа, покашливания. В течение последующих двух дней отмечалась субфебрильная температура, кашель стал нарастать, сегодня появилась затруднение дыхания, со слов матери, ребенок «задыхается», отказывается пить. Мать обратилась к врачу-педиатру участкового. Из анамнеза жизни известно, что ребёнок родился доношенным, с массой тела 3400 г, длина тела 52 см, период новорождённости протекал без особенностей, выписан под наблюдение участкового педиатра на 3 сутки после рождения. В возрасте ребенка 2 месяцев у матери пропало молоко (мать курила во время беременности и сейчас курит). Ребёнок находится на искусственном вскармливании. До настоящего времени не болел. Прививается по возрасту. Семья 5 человек, есть ещё двое детей в возрасте 8-ми и 4-х лет, старший ребёнок переносит лёгкую форму острого назофарингита. При осмотре состояние ребенка тяжёлое за счет симптомов дыхательной

недостаточности. SaO₂ 92%. Ребёнок беспокоен, часто кашляет, кашель влажный. Отмечается одышка экспираторного типа, тахипноэ 68 в минуту, мелкопузырчатые

хрипы и крепитация в лёгких с обеих сторон, выслушиваются редкие сухие свистящие хрипы. Визуально отмечается незначительное вздутие грудной клетки, перкуторно определяется коробочный оттенок звука. В акте дыхания принимают участие вспомогательные мышцы, отмечается втяжение межреберий на вдохе, раздувание крыльев носа. Живот мягкий и безболезненный при пальпации, печень выступает на 1,5 см из-под края рёберной дуги, селезёнка не увеличена. Стул до 4 раз в день без патологических примесей. Мочится редко.

Задание к задаче:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Назовите факторы риска развития заболевания и тяжелого течения болезни у данного ребёнка.
3. Определите и обоснуйте тактику врача-педиатра участкового в данном случае.
4. С какими заболеваниями проводят дифференциальный диагноз.
5. Какова продолжительность и схема диспансерного наблюдения на участке? Изменения

Ответ к задаче:

1. Острый бронхолит. Дыхательная недостаточность II степени. Диагноз поставлен на основании типичной клиники: субфебрильная температура тела, нарастание кашля, появление симптомов дыхательной недостаточности, экспираторной одышки, тахипноэ до 68 в минуту, мелкопузырчатые хрипы и крепитация над всей поверхностью лёгких, сухие свистящие хрипы, вздутие грудной клетки, коробочный оттенок при перкуссии, участие в акте дыхания вспомогательных мышц, втяжение межреберий на вдохе, раздувание крыльев носа, SaO₂ 92%. Характерным для бронхолита является развитие дегидратации с метаболическим ацидозом, обусловленные повышенной потребностью в жидкости за счёт лихорадки и тахипноэ, снижения объёма потребляемой жидкости из-за отказа ребёнка пить вследствие дыхательной недостаточности (ребёнок отказывается пить, снижен диурез).
2. Факторы риска развития заболевания: наличие старших детей в семье, возраст до 6 месяцев, большая семья (≥ 4 человек), грудное вскармливание ≤ 2 месяцев. Факторы риска развития тяжёлого течения бронхолита: мужской пол, курение матери во время беременности, пассивное курение, продолжающееся до настоящего времени.
3. Ребёнку показана экстренная госпитализация в ОРИТ ввиду тяжести состояния и развития тяжёлой ДН II (уровень SaO₂ 92%).
4. Обструктивный бронхит; бронхиальная астма; пневмония; врождённые пороки развития бронхолёчной системы; аспирация инородного тела; аспирационная пневмония; врождённые пороки сердца с одышкой, правожелудочковой сердечной недостаточностью
5. Нормализация функции внешнего дыхания. При дыхательной недостаточности от II степени и выше проводится оксигенация и гидратация. Туалет носа с отсасыванием слизи. Кислород увлажнённый рекомендуется при SaO₂ $\leq 92-94\%$. Получение эффекта от ингаляционных бронхолитиков через 20 минут (рост SaO₂, уменьшение частоты дыхательных движений на 10-15 в 1 минуту, снижение интенсивности свистящих хрипов, уменьшение втяжений межреберий) облегчение дыхания, оправдывает продолжение ингаляционной терапии. Рекомендуется гипертонический (3%) раствор Натрия хлорида в виде ингаляций через небулайзер.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Баллы	Оценка
До 55	Неудовлетворительной
56-58	Удовлетворительно
59-62	Хорошо
63-65	Отлично

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: собеседование

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачтено» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Перечень вопросов к собеседованию

1. Муковисцидоз у детей, современные протоколы лечения.
2. Врожденные наследственные заболевания органов бронхов и легких.
3. Синдром кашля у детей, диагностика, лечение.
4. Бронхообструктивный синдром, неотложная помощь.
5. Внебольничная пневмония у детей, подходы к терапии.
6. Немедикаментозные методы дренажной терапии у детей.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На итоговой аттестации аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

5.3. Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой.

Библиография нормативных документов и методических разработок.

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество обучающихся 10-15 человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
Основная					
Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 1. - 2013	да		12	100	8,33
Шабалов Н. П. Детские болезни. Т. 2. - 2013	да		12	100	8,33
Поликлиническая педиатрия. учеб.для вузов Калмыкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	да		12	21	1,75
Дополнительная					
Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики .руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		1	12	12	1,00
Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008		1	12		1,00
Ю.Б. Белоусов. Особенности применения лекарственных средств у детей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011		1	12		1,00
Фитотерапия в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Е. Лебедькова [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2008. - 92 с. - 19.00 р.	1		12		1,00

Периодические издания

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры.
2. Вопросы питания.
3. Врач.
4. Детская больница.
5. Лечебная физкультура и спортивная медицина.
6. Паллиативная медицина и реабилитация.
7. Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
8. Поликлиника.
9. Профилактическая медицина.
10. Российский вестник перинатологии и педиатрии.
11. Российский медицинский журнал
12. Русский медицинский журнал.
13. Скорая медицинская помощь.

14. Эпидемиология и вакцинопрофилактика.

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

Электронный адрес	Название сайта
www.rlsnet.ru	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
http://med-lib.ru	Большая медицинская библиотека
http://pediatric.spb.ru	«Детская медицина Северо-Запада России» - страничкой кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и последипломной переподготовки с курсами перинатологии и эндокринологии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.airspb.ru	Страничка кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
http://www.rmj.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm	«Медиафера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
http://med-lib.ru	«Медицинская он-лайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Таблицы	
	Таблицы для индивидуальной оценки физического развития детей	6
2	Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации	10
	2. Истории болезни стационарные	12

6.4. Материально-техническое обеспечение программы Техническое оборудование:

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный проектор.	3
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	1

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ОДКБ Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	180м ² 39,3 м ² 14,0 м ² 2006,5 м ² 24,0 м ² 56,0 м ²
2	ГАУЗ «ГКБ № 6»	Лекционный зал Учебная комната	160м ² 25 м ²
Всего:			583 кв.м. учебных помещений

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2	ОДКБ, Рыбаковская, 3	180м ² 39,3 м ² 14,0 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2	Лекционный зал Учебная комната	ГАУЗ «ГКБ № 6», ул. Зиновьева, 2	160м ² 25м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

Специализированное оборудование: ультразвуковой аппарат.

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № __ от __)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение